

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	١٠٧١-٣
البرنامج:	ادارة الاعمال
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٠٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي ١٠٤ - ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: مقرر الاقتصاد الكلي هو مقرر نظري يتضمن مجموعة من الموضوعات المعاصرة الغرض منها تمكين الطالب من مجموعة من المعارف تخص المفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الدولية والمحلية وتعرفه بأهمية ذلك في تأهيله وتهينته لمجال العمل سواء في المؤسسات المحلية الوطنية أو الدولية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي و يشرح كيفية إيجاد أهم التوازنات الاقتصادية و يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية ويقترح أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ١ - س	1.1 يعرف أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي.
ع ٢ - س	1.2 يشرح كيفية إيجاد أهم التوازنات الاقتصادية.
	2 المهارات
م ١ - س	2.1 يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.
م ٢ - س	2.2 يقترح أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.
	3 الكفاءات
ك ١ - س	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال المحاسبة.
ك ٢ - س	3.2 يستخدم أدوات البحث العلمي والأساليب الإحصائية والرياضية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في علم الاقتصاد وتعريفه وتقسيمه أساليب التحليل الاقتصادي - سياسات الاقتصاد الكلي.	3
٢	قياس النشاط الاقتصادي ، (تعريف الناتج المحلي) طرق قياسه	٦
٣	الدخل والإنفاق	6
٤	توازن الدخل المحلي (ماهية التوازن - تأثير التوازن في الأسعار على التوازن - التوازن والتوظيف الكامل).	6
5	المضاعف وطرق قياسه وكيفية حل النماذج الاقتصادية	٩
6	العرض الكلي	3
7	البطالة والتضخم	6
8	السياسة المالية	3
9	السياسة النقدية	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	- يعرف أهم مصطلحات علم الاقتصاد الكلي.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
1.2	- يشرح كيفية إيجاد أهم التوازنات الاقتصادية.	-الشرح المباشر من خلال المحاضرات. -حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي).

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...		الطلاب. - التعلم الذاتي.	النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
2.0	المهارات		
2.1	- يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.	- الشرح المباشر من خلال المحاضرات. - حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الأول والاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي) - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
2.2	- يقترح أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	- الشرح المباشر من خلال المحاضرات. - حلقات النقاش والمناقشة بين الطلاب. - التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الأول والاختبار الفصلي الثاني والاختبار النهائي). - واجبات منزلية وأبحاث (سواءً جماعية أو فردية).
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة وشبكة الانترنت في مجال الاقتصاد.	- عروض تقديمية للمشاريع البحثية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.
3.2	يستخدم أدوات البحث العلمي والأساليب الإحصائية والرياضية.	- عروض تقديمية للمشاريع البحثية. - حلقات نقاشية واستخدام تقنية المعلومات في التحليل وعرض التقارير.	- تقويم المهارات الأساسية في تقنية المعلومات من خلال الأعمال العلمية التي يقدمها الطالب. - تقييم تقدم الطالب في المقرر.
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفصلية	طوال الفصل	١٠%
٢	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الإشراف المباشر من قبل المحاضر على الطلاب أثناء مرحلة جمع المادة العلمية للعروض الحاسوبية.
- الإشراف المباشر من قبل الأستاذ على الطلاب أثناء التكليف بالواجبات والتقارير.
- الساعات المكتبية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.
- التواصل عبر صندوق البريد في القسم.
- إعطاء بعض الطلاب ذوي الظروف الخاصة رقم هاتفني للتواصل.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأساسيات - تأليف د. أحمد بن عبد الكريم المحيميد ود. محمد بن عبد الله الجراح قسم الاقتصاد- كلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود- ٢٠١٠.
المراجع المساندة	- عبد الوهاب الأمين، مبادئ الاقتصاد الكلي، ٢٠٠٢. - احمد باخرمه، محمود العصيمي، المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي، ١٩٩٦. - احمد حسين الرفاعي، خالد الوزاني، مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق، دار وائل للنشر ط٢، عمان، ١٩٩٧. - احمد جامع النظرية الاقتصادية: الجزء الثاني: التحليل الاقتصادي، دار النهضة العربية ط٤، ١٩٨٧. - صقر احمد صقر، النظرية الاقتصادية الكلية، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٨٣. - فايز إبراهيم الحبيب، مبادئ الاقتصاد الكلي، ١٤٢١.
المصادر الإلكترونية	1- www.worldbank.org 2- www.mof.gov.sa 3- www.sama.gov.sa 4- www.mep.gov.sa 5- www.commerce.gov.sa
أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لـ ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر محمولة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقراص مدمجة تحتوي على مفردات المقرر والتدريبات المتعلقة بكل موضوع من الموضوعات والحلول النموذجية لها ، بالإضافة إلى بنك للأسئلة يحتوي على مجموعة كبيرة من الأسئلة التي تغطي كل جوانب المقرر وموضوعاته.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	- النتائج . - الأسئلة والنقاش . - تفاعل الطلاب مع المحاضرة. - استبيانات استطلاع آراء

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		الطلاب. - النسبة المئوية للنتائج. - التقييم الذاتي للمقرر
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.	عضو هيئة التدريس والقسم.	- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول) - التقييم الذاتي للبرنامج - استبيانات استطلاع آراء الطلاب. - تقويم الأساتذة الزائرين
عمليات تحسين التدريس.	عضو هيئة التدريس.	-تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. - تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطالب. - طرح القضايا الفكرية للنقاش وإجراء حوارات حولها. - تعزيز روح الحوار الهادف والنقد البناء لدى الطلاب. - إشعار الطالب بمكانته التي يجب أن يتبوؤها في هذا العالم. - توفير أجهزة حاسب حديثة. - توفير الصيانة الدورية للأجهزة والمعدات - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. - توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	اعضاء هيئة تدريس مستقلين.	- تدقيق تصحيح عينة من اعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين. - تبادل التصحيح وبصورة دورية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	رقم ١٤٤١-١٤٤٠/٣/٣-١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	الاربعاء الموافق ١٧/٢/١٤٤١هـ